

ТЕМА УРОКА: « MY FAMILY»

Практическая цель: совершенствование лексических навыков

Образовательная цель: обобщить и систематизировать знания учащихся по теме «Моя семья»

Воспитательная цель: научить учащихся любить и уважать членов своей семьи, привить чувство необходимости взаимопомощи и взаимопонимания внутри своей семьи

Развивающая цель: развитие учебно-коммуникативных умений

ХОД УРОКА:

I. НАЧАЛО УРОКА

a. Организационный момент:

Приветствие и речевая зарядка :

- _ The bell has gone, children. Get ready for a lesson.
- _ Stand up, please.
- _ Good morning, boys and girls!
- _ How do you do, children?
- _ I am glad to see you.
- _ Sit down, please.

Сообщение задач: Today at the lesson we speak about your families, we read and talk to each other in pairs.

b. Фонетическая зарядка:

**Don't trouble trouble till trouble troubles you.
It only doubles trouble and troubles others too.**

Let's read it together. Repeat after me, please.

Say it to each as quickly as you can.

Which of you is the quickest one?

II. ЦЕНТРАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

We will begin our lesson with a poem in Russian. Insert the English words.

Моя семья.
Расскажу-ка вам, друзья,
Как живет моя семья.
Шьет роскошные наряды
Нам с сестренкой мама, **mother**.
Вышивает тетя, **aunt**,
У нее большой талант.
Служит в самом главном банке
Наш любимый дядя, **uncle**,
Каждый день после работы
Он гуляет с дочкой, **daughter**.
Варит вкусное варенье
На зиму бабуля, **granny**.
Весь вареньем перемазан
Мой двоюродный братец, **cousin**.
Есть еще щенок пушистый
У моей сестренки, **sister**.
Со щенком гулять по саду
Ходит старший брат мой, **brother**.
Если что-то сделать надо,
Обращаюсь к папе, **father**.
Папа мастер хоть куда,
Мне готов помочь всегда.
Он научит сына, **son**,
Чтоб умел все делать сам.

2) **Make a word of letters and make the sentences with these words.**

1. gmaradn
2. rbhtoer
3. autrehgd
4. utna
5. htfare
6. treiss
7. ohtmre

3) **Who does what?**

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. To play | a) a book |
| 2. To watch | b) puzzle |
| 3. To listen to | c) a toy |
| 4. To read | d) a computer |
| 5. To make | e) photos |
| 6. To work on | f) TV |
| 7. To take | g) music |

8. To play h) football

4) Translate from Russian into English

- Моя мама любит смотреть телевизор.
- Мой брат любит слушать музыку.
- Твоя сестра не любит играть в футбол.
- Мой дядя часто работает на компьютере.
- Я охотно читаю книги.

(Упражнение выполняется с элементами технологии игры: учитель бросает мяч каждому учащемуся, поймавший мяч должен перевести соответствующее сочетание на английский язык)

5) Look at the blackboard, there are some words, but some letters are missed. Put the necessary one.

1. To go s_ _pp_ng - ходить ...
2. To l_ _ the t_bl_ - накрывать ...
3. To c_ _ _n the r_ _m – убирать ...
4. To f_ _d the p_t – накормить ...
5. To _ _ _ _ the bed – убрать ...
6. To w_ _t_r the f_ _ _ers – поливать ...
7. To w_ _ _ the d_ sh_s – мыть ...
8. To c_ _k br_ _ kf_st – готовить ...

6) Give the opposites:

A father – (a mother), a sister – (a brother), a dad – (a mum), a man – (a woman), an uncle – (an aunt), a son – (a daughter), a granddad – (a grandma), a nickname – (a real name), many children – (an only child)

7) Agree or disagree with me

- a) Your mother and your father are your grandparents. (I disagree. My mother and my father are my parents.)
- b) Your father's sister is your aunt. (I agree. My father's sister is my aunt.)
- c) Your mother's brother is your uncle. (I agree. My mother's brother is my uncle)
- d) Your uncle's children are your cousins. (I agree. My uncle's children are my cousins.)
- e) Girls are nephews. (I disagree. Girls are nieces.)
- f) Boys are nieces. (I disagree. Boys are nephews.)

8) Let's listen to the stories about your families. Elena, come to the front. Tell us about your family and show the photo.

9) Agree with me if the sentences are grammatical true.

1. I have a big family. – верно.
2. My father strong and clever. – неверно.
3. My mother likes to watch computer. – неверно.
4. I don't like to wash the flowers. – неверно.
5. I love my parents. – верно.

III. Заключительный этап.

What new words do you know?

What did we do today?

Who is number one today?

Today I like your work.

Homework: all new words you must learn by heart, make up three sentences with the new words.

Good bye, boys, good bye,

Girls, kiss your mums!

Good bye, boys, good bye,

Girls, good bye, everyone!